

Działania profilaktyczne jako zadanie wychowawcze

Zadania:

- Dostarczanie, porządkowanie i systematyzowanie wiedzy uczniów na temat uzależnień
 - integracja zespołów klasowych,
 - rozpoznanie i zaspokajanie potrzeb uczniów będących źródłem negatywnych zachowań,
 - akcentowanie mocnych stron ucznia oraz drobnych osiągnięć,
 - stwarzanie możliwości rozwoju i prezentowania swoich zainteresowań,
 - kształtowanie umiejętności psychoedukacyjnych uczniów,
 - upowszechnianie konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego, promocja zdrowia,
 - tworzenie grup alternatywnych o atrakcyjnych celach,
 - wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów bytowych i wychowawczych w rodzinie,
 - współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych,
 - otaczanie troskliwą opieką uczniów z rodzin rozbitych i pozbawionych właściwej opieki,
 - monitoring nałogów i zagrożeń uzależnieniami
- Okres realizacji: trzyletni cykl kształcenia

FORMY REALIZACJI:

- narady ,warsztaty ,debaty , happeningi,
- obserwacja zachowań uczniów ,
- realizacja programów profilaktycznych I, II, III stopnia,
- spotkania ze specjalistami,
- udział w imprezach lokalnych,
- włączanie się kampanie regionalne ,krajowe ,
- indywidualna pomoc w odniesieniu do uczniów wymagających wsparcia,
- działalność kół zainteresowań ,
- wycieczki , rajdy ,
- spotkania z rodzicami (indywidualne kontakty)
- specjalistyczna pomoc (terapia ,resocjalizacja),
- monitorowanie zjawisk z obszaru patologii

Pożądane efekty :

Uczeń :

- zna mechanizmy powstawania uzależnień
- posiada wiedzę na temat szkodliwości i niebezpieczeństw związanych z uzależnieniami,
- dokonuje prawidłowych wyborów, potrafi powstrzymać się od uzależnień
- analizuje i modyfikuje swoje zachowania zgodnie z ogólnie uznawanymi wzorcami ,
- umie wykorzystać swoje mocne strony ,
- posiada pasje ,zainteresowania ,
- potrafi organizować czas wolny z korzyścią dla zdrowia fizycznego i psychicznego ,
- stosuje w życiu umiejętności psychoedukacyjne ,
- potrafi wytyczać sobie wartościowe cele ,
- ceni swój zespół klasowy (jest przez niego akceptowany)
- systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych ,
- aktywnie działa w kołach zainteresowań ,
- wie , gdzie szukać pomocy w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i życiu .

Rodzice :

- zaspakajają potrzeby bytowe opiekuńcze dzieci,
- interesują się realizacją obowiązku szkolnego i uzyskiwanymi wynikami w nauce ,
- utrzymują systematyczny kontakt z wychowawcą klasy ,
- uznają szkołę jako sojusznika rozwiązywaniu problemów wychowawczych swoich dzieci i opiekuńczych rodziny ,
- jednolitość oddziaływania szkoły i rodziców .

Promowanie zdrowego stylu życia w zdrowym środowisku.

Zadania:

- wyrabianie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo;
- kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych;
- uświadamianie korzyści wynikających ze zdrowego stylu życia;
- dostarczanie pozytywnych wzorów spędzania wolnego czasu;
- umacnianie właściwych postaw ekologicznych młodzieży;
- podejmowanie działań na rzecz polepszenia stanu ekologicznego swojej okolicy;
- kształtowanie świadomości zagrożeń cywilizacyjnych i możliwości zapobiegania im;
- uczenie bycia krytycznym w stosunku do złych zachowań kolegów i osób dorosłych wobec przyrody;
- umożliwienie uczniom poznania piękna przyrody w różnych zakątkach kraju.

Okres realizacji: trzyletni cykl kształcenia

Formy realizacji:

- kółka ekologiczne,
- Akcja Sprzątania Świata,
- obchody Święta Ziemi,
- pogadanki prozdrowotne i proekologiczne, narady,
- spotkania z pracownikami służby zdrowia,
- zawody sportowe,
- wycieczki turystyczno-krajoznawcze,
- rajdy piesze i rowerowe,
- biwaki, kuligi,
- gazetki,
- comiesięczne wyjazdy na basen, lekcje biologii i wychowania fizycznego,
- realizacja ścieżek programowych.

Pożądane efekty:

Uczeń:

- zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństw, jakie zagrażają w domu, w szkole i innych miejscach publicznych;
- umie organizować sobie czas wolny z korzyścią dla zdrowia fizycznego i psychicznego;
- uprawia różne sporty wyczynowo i rekreacyjnie;
- dba o estetykę najbliższego otoczenia;
- jest wrażliwy na piękno przyrody;
- korzysta z naturalnego środowiska bez zakłócania jego równowagi;
- wykazuje pozytywne postawy wobec przyrody;
- jest krytyczny wobec złych zachowań swoich kolegów oraz innych osób niszczących środowisko.