



MY O NAS

GAZETA SZKOLNA ZSP W ZAWADZKIEM



YES!
TEŚMY
20 LAT POLSKI W UE

Maj 2024

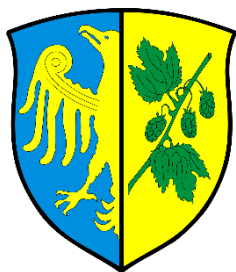


Redaktor naczelny: Mateusz Suda

Zastępca redaktora naczelnego: Kinga Boronowska

Redaktorzy: Julia Danysz, Karolina Drzymała, Laura Dylong, Kinga Glogaza, Julia Kinel, Wiktoria Kurpierz, Marlena Mańka, Amelia Nowak, Emilia Stefańska, Natalia Szyszka, Emilia Urbanczyk, Małgorzata Żędzianowska

Opiekun: Beata Gratzke



Drodzy czytelnicy!

Wszyscy uczniowie naszej szkoły urodzili się w latach, gdy Polska była już członkiem Unii Europejskiej. I tylko taka rzeczywistość jest im znana. Gdyby zapytać naszych rodziców, dziadków, nauczycieli, to okazałoby się, że mają oni jeszcze inne wspomnienia. Są to wspomnienia o Polsce, z której trudno było wyjechać (zdobycie paszportu i wizy często graniczyło z cudem), a jeżeli już się to udało, to oficjalnie można było zabrać ze sobą 10 dolarów! Kolejki do odprawy paszportowej na granicy, drobiazgowość kontroli bagażu, a nawet zawracanie z granicy były polską codziennością. A dziś? Poruszamy się swobodnie po obszarze strefy Schengen bez paszportu i wizy, jeździmy po dobrej jakości drogach, uczestniczymy w różnych projektach unijnych, które pozwalają nam zdobyć nowe kwalifikacje, a nasi rodzice mogą bez zbędnych zezwoleń podejmować pracę za granicą. Przez te 20 lat naprawdę wiele się zmieniło! Zapraszamy Was zatem drodzy czytelnicy do lektury tego numeru. Chcemy Wam przypomnieć jak powstała UE, jakie są jej symbole, organy, budżet, a przede wszystkim uzmysłowić ile korzyści z członkostwa we wspólnocie zyskał nasz kraj i województwo opolskie. . Dla chętnych zamieszczamy też quiz o krajach Unii Europejskiej. Spośród tych, którzy do 17 maja 2024 przyniosą rozwiązania wyłonimy zwycięzców, którzy zostaną nagrodzeni.

Zawartość numeru:

Artykuły z życia szkoły:

- Wyróżnienie dla Laury Nowak
- Dni promocji zdrowia w naszej szkole
- Otarli się o finał
- Spotkanie z kulturą
- Artystyczne pisanki
- Mechaniczny by Night – edycja 2024
- Nasi uczniowie też potrafią inwestować
- XXX Mistrzostwa Pierwszej Pomocy
- Akcja „Przewietrz swoją szafę”
- Informatycy na Uniwersytecie
- Nasi uczniowie nagrodzeni
- Tydzień Bez Dzwonka
- Życzymy połamania piór!
- Uroczyste wręczenie świadectw ukończenia szkoły

Temat numeru: 20-lecie Polski w Unii Europejskiej

- Historia Unii Europejskiej
- Polska w UE
- Jakie są warunki wstąpienia do UE
- Projekty unijne realizowane w woj. opolskim
- Państwa należące do Unii Europejskiej
- Symbole Unii Europejskiej
- Organy Unii Europejskiej
- Waluta i budżet Unii Europejskiej
- Korzyści czerpane z przynależności do UE
- Programy edukacyjne UE

W tym numerze gościnnie swoje teksty zamieścili:

Mirosława Kądziołka, Dorota Nemś, Laura Nowak, Anna Staś

Dziękujemy za współpracę!

Źródła zdjęć na okładce:

<https://pixabay.com>

<https://www.ce.uw.edu.pl>

<https://rzeszow.tvp.pl>

Artykuły z życia szkoły

Wyróżnienie dla Laury Nowak w ogólnopolskim konkursie I KNOW AMERICA



Fot. Fundacja Wspomagania Wsi

W dniach 28 lutego do 1 marca 2024 roku uczennica klasy 2 LO im. Mieszka I w Zawadzkiem, Laura Nowak brała udział w finałowym etapie ogólnopolskiego konkursu "I Know America", który odbył się w Warszawie i otrzymała wyróżnienie. Konkurs "I Know America" organizowany przez Ośrodek Studiów Amerykańskich Uniwersytetu Warszawskiego i Fundację Wspomagania Wsi we współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych Ameryki promuje wiedzę o Stanach Zjednoczonych, angażując młodzież w aktywne poznawanie historii, kultury, polityki, gospodarki oraz społeczeństwa amerykańskiego. W tym roku na konkurs zarejestrowała się rekordowa liczba uczestników - niemal 1700. W pierwszym etapie konkursu Laura musiała odpowiedzieć na 60 pytań, 30 w języku polskim i 30 w angielskim. Do drugiego etapu konkursu przeszło 60 uczestników, którzy w pierwszym etapie otrzymali największą liczbę punktów. Drugi etap polegał na napisaniu eseju. Komisja wyłoniła 30 autorów najlepszych esejów, dla których nagrodą było trzydniowe spotkanie w Warszawie. W tych dniach Laura miała możliwość uczestnictwa w inspirujących warsztatach oraz atrakcjach kulturalnych takich jak: spektakl „Ferdynand” w Teatrze Dramatycznym, warsztaty tworzenia linorytów w Narodowej Galerii Sztuki Zachęta, warsztaty z bioróżnorodności, warsztaty sztuki pisania w Varso Tower. Kulminacyjnym punktem trzydniowego pobytu był uroczysty lunch w posiadłości zastępcy ambasadora USA Daniela Lawtona i ceremonia rozdania dyplomów. To wyjątkowe wydarzenie stanowiło doskonałą okazję do nawiązania kontaktów i przeprowadzenia

rozmów z amerykańskimi dyplomatami oraz przedstawicielami takich instytucji jak American Chamber of Commerce czy Fulbright Poland. Dla Laury udział w tym konkursie to nie tylko możliwość nauki, ale i rozwoju pasji oraz - jak uczennica podkreśla - poznania wspólnych uczestników.

Laura Nowak

Dni promocji zdrowia w naszej szkole

Tradycyjnie w przedostatnim tygodniu marca w ZSP w Zawadzkiem zostały zorganizowane wydarzenia promujące zdrowy styl życia. Młodzież zaproponowała różnorodne działania w tym zakresie: warsztaty, spotkania, prezentacje, degustacje i aktywność fizyczną. Udało się zaprosić trenera karate – pana Zbigniewa Sworenia, który poprowadził dla kilku grup warsztaty samoobrony.



Student psychologii Piotr Kocot poprowadził wykład i warsztaty poruszające problematykę zagrożenia zdrowia psychicznego (hejt w sieci). Pan Marek Słodkowski – prezes Klubu Honorowych Dawców Krwi PCK w Zawadzkiem – organizator różnych inicjatyw i krwiodawca przybliżył młodzieży ideę honorowego krwiodawstwa. Uczennice klasy 3 i 4 liceum od studentki kosmetologii – Weroniki Zyzik – dowiedziały się, że kosmetolog nie tylko upiększa wizerunek klientki lecz również dba o zdrowie jej skóry i paznokci. W ramach dni promocji zdrowia młodzież przygotowała gazetki szkolne na temat depresji, szczepień, nałogów i walki z nimi. Na telebimach wyświetlane były prezentacje o wpływie gier komputerowych na psychikę, zagrożeniach związanych z uzależnieniami i zaburzeniami funkcjonowania układu nerwowego. Na szkolnych korytarzach były dostępne ulotki związane z różnymi problemami dotyczącymi

profilaktyki onkologicznej i zdrowotnej. W bibliotece szkolnej można było przejrzeć i wypożyczyć ciekawe książki o tematyce zdrowego żywienia i nowoczesnych trendach z tym związanych. W nawiązaniu do dni promocji zdrowia w szkole odbył się konkurs plastyczny pod tytułem: "Spróbuj mnie zrozumieć". Poruszał on problematykę zdrowia psychicznego, a uczniowie mieli wykonać plakaty indywidualnie bądź grupowo.



21 marca społeczność szkolna miała możliwość przyłączenia się do akcji solidaryzowania się z osobami z zespołem Downa. Tego dnia wielu uczniów przyszło w różnokolorowych skarpetkach (nie do pary) i zapoznało się z informacjami o specyfice życia osób z zespołem Downa. Cały ten tydzień był bardzo intensywny, osoby zainteresowane zdrowym stylem życia mogły poszerzyć swoją wiedzę.

Mirosława Kądziołka

Otarli się o finał...



Wracamy z półfinału piłki ręcznej chłopców na podium!!!

Po dwóch porażkach : z ZSB Kędzierzyn i LO IX Opole, wygraliśmy z LO Brzeg i ZSZ Olesno w rzutach karnych. Ostatecznie zajęliśmy 3miejsce, ocierając się o finał . Wcześniej (15 marca 2024) w hali sportowej w Zawadzkiem odbyły się zawody powiatowe, w których nasi chłopcy zajęli 2 miejsce.

(at)

Spotkanie z kulturą



W piątek – 22 marca – mieliśmy okazję obejrzyć spektakl "Teatralne potyczki" w wykonaniu aktorów PSE Narodowego Teatru Edukacji. Tym razem to teatr przyjechał do nas – przedstawienie obejrzelśmy w zawadzczańskim kinoteatrze. Dzięki młodym aktorom z Wrocławia mieliśmy możliwość poznania rozterek i trudności związanych z wykonywaniem zawodu aktora. To jednak nie tak, że każdy artysta może wybierać spośród wielu proponowanych mu ról. Rzeczywistość bywa zupełnie inna – wieczna pogoń za nawet najdrobniejszymi rolami (nawet w reklamach), udział w licznych castingach, spóźnianie się na próby, brak czasu dla najbliższych to realia zawodu. A jednak coś w nim jest, że tak wielu młodych ludzi do niego ciągnie...

(at)



Artystyczne pisanki



26 marca w naszej szkole Samorząd Uczniowski rozstrzygnął konkurs, do którego klasy przygotowywały się 2 tygodnie. Zadanie polegało na przygotowaniu i udekorowaniu wielkanocnego jaja – pisanki. Komisja konkursowa w składzie: pani Agnieszka Skorzycka, pani Beata Żyłka oraz przewodnicząca SU Julia Wieszołek zdecydowały o zwycięzcach. Nie było łatwo, bo choć nie wszystkie klasy podjęły trud przygotowania świątecznej pisanki, to każda z tych, które zostały zaprezentowane zasługiwała na podium. Ale jednak udało się i werdykt mógł być tylko jeden. I miejsce za jajo z ruchomymi elementami wygrała klasa 5T, II miejsce za jajo ręcznie malowane otrzymała klasa 3A, III miejsce za jajo ozdobione strużynami z kredek zdobyła klasa 2A. Było też wyróżnienie dla klasy 2T. Każda klasa otrzymała dyplom i słodki prezent.

Dorota Nemś

Mechaniczny by Night – edycja 2024

Nie zabrakło naszych uczniów w tegorocznych zmaganiach na Politechnice Opolskiej. W konkursie Mechaniczny by Night organizowanym przez Wydział Mechaniczny Politechniki Opolskiej brały udział dwie drużyny. Wszyscy świetnie się bawili!!!



Nasi uczniowie też potrafią inwestować!

Do XXII edycji Szkolnej Internetowej Gry Giełdowej organizowanej przez Giełdę Papierów Wartościowych, Fundację GPW oraz Fundację Lesława A. Pagi z naszej szkoły zostały zgłoszone trzy zespoły tj. „dzwoneczki” w składzie Bartosz Bednarek, Kamil Kola, Szymon Kurda i Maksymilian Paul, „fajne chopy” czyli Dawid Nagło, Mateusz Spałek, Wiktor Światała i Szymon Ziaja oraz „Profit Pioneers” czyli Patryk Bedynek, Fabian Skowronek oraz Wiktor Skrzypczyk.

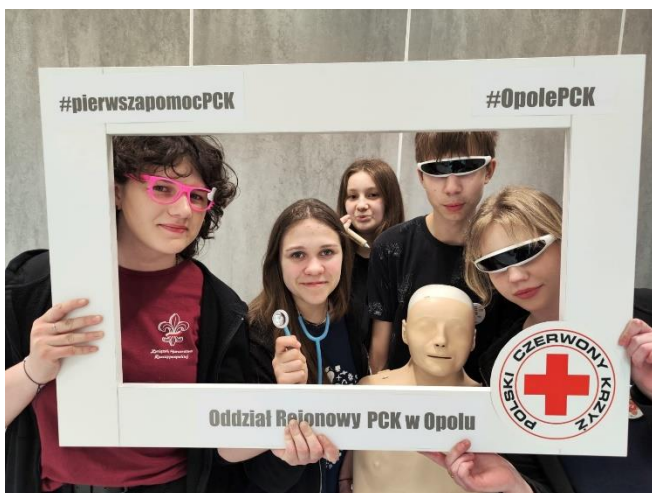
Pierwszy etap trwał od 13.11.2023 r. do 12.01.2024 r. Każdy zespół miał do dyspozycji 20000 zł, które mógł inwestować w akcje i fundusze inwestycyjne notowane na giełdzie. W drugim etapie, który miał miejsce w dniach od 26.02 do 29.03 b.r. grały dwa

nasze zespoły tj. „dzwoneczki” i „fajne chopy”. Drużyny dysponowały kwotą 10000 zł na inwestycje w kontrakty terminowe notowane na GPW. Pieniądze były wirtualne, ale transakcje były zawierane na podstawie rzeczywistych ofert kupna i sprzedaży na realnym rynku giełdowym.

W tegorocznej edycji SIGG uczestniczyło ponad 8 tysięcy zespołów z całej Polski, w tym 104 drużyny z województwa opolskiego. W końcowym rankingu „dzwoneczki” zajęły trzecie miejsce w województwie, a „fajne chopy” szóste. Gratulujemy więc wysokiej klasyfikacji naszym uczniom.

Anna Staś

XXX Mistrzostwa Pierwszej Pomocy



W sobotę 6 kwietnia odbył się etap rejonowy XXX Mistrzostw Pierwszej Pomocy PCK w Opolu. Naszą szkołę reprezentowała 5 – osobowa drużyna w składzie: Natalia Kozioł, Andrea Hirsz, Maja Trzasko, Tymoteusz Kiepusa oraz kapitan zespołu Julia Wieszołek.

Zespół miał do pokonania 5 stacji urazowych oraz test z zakresu pierwszej pomocy. Na stacjach urazowych zawodnicy musieli wykazać się wiedzą i umiejętnościami udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia np. starszemu panu z podejrzeniem zawału serca, poszkodowanemu z urazem nogi, z ranami ciętymi, osobie poparzonej, potrąconym przez rowerzystę, czy osobie u której doszło do zatrzymania oddechu.

Podczas chwili odpoczynku pomiędzy stacjami urazowymi uczestnicy mieli możliwość zapoznania się i przećwiczenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej, jaką wykonuje się u psa.

To było zupełnie nowe i zarazem pouczające doświadczenie.



Po kilku godzinach bardzo wyczerpujących zmagania nadszedł czas na podsumowanie mistrzostw. Nasza drużyna zajęła czwarte miejsce. Uczestnicy, choć bardzo zmęczeni, wrócili do domu bogatsi w nowe doświadczenia i umiejętności. I oby nie musieli ich wykorzystywać w życiu codziennym. Gratulujemy!

Anna Staś

Akcja „Przewietrz swoją szafę”

Co roku 22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi. Z tej okazji w bieżącym roku szkolnym odbyła się w naszej szkole nietypowa akcja. Do biblioteki szkolnej można było przynieść ubrania, których już się nie nosi, a które są jeszcze w dobrym stanie. Przez cały poniedziałek (22 IV) można było je przeglądać i przymierzyć oraz nabyć je za symboliczną kwotę. Całkowity dochód z akcji zostanie przeznaczony na zakup roślin, które zostaną posadzone w otoczeniu szkoły.

(at)



Informatycy na Uniwersytecie



W dniu 17 kwietnia klasa 2T wybrała się na nasz Uniwersytet Opolski aby wziąć udział w spotkaniu z twórcami gier komputerowych. Wykłady odbyły się w Auli Błękitnej i dotyczyły gier paragrafowych oraz projektowania dźwięku. Uczestnikami prelekcji mógł być każdy kto interesuje się grami lub chciałby w przyszłości zająć się tym zawodowo. Po każdym wykładzie można było zadać pytania i poszerzyć swoje zainteresowania. Wykładowcy z humorem prezentowali swoje tematy a atmosfera była swobodna i przyjazna. Uczniowie klasy 2T wrócili zadowoleni i chyba to nie będzie ostatni raz gdy wezmą udział w tego typu spotkaniu.

Dorota Nemś

Nasi uczniowie nagrodzeni

III miejsce w IX Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Żywności i Żywieniu zdobyła Amelia Nowak, Amelia wraz z Panią Mirosławą Kądziołką uczestniczyła 22 kwietnia w Forum Ucznia Zdolnego w Kluczborku, gdzie odebrała nagrody i dyplom.

IV miejsce w etapie okręgowym Ogólnopolskiego Konkursu z Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych Turnolandeskunde (edycja poświęcona Szwajcarii) wywalczył zespół w składzie: Laura Nowak, Mateusz Suda, Patrick Buraczyński.

Wszystkim serdecznie gratulujemy!!!

(at)



Tydzień Bez Dzwonka

Samorząd Uczniowski zaproponował uczniom akcję „Tydzień Bez Dzwonka”. Ten, który do tej pory wyrывał z zamyślenia, kończył nudną lekcję albo wypędzał z toalety – zamilkł. W szkole zrobiło się nie tylko ciszej, ale też trochę mniej nerwowo. Czyżby dzwonek okazał się przeżytkiem i symbolem przeszłości, trochę starym i niemodnym? Pewnie nie, bo jest to typowy szkolny atrybut i każdy kojarzy go ze szkolnymi murami. Ale czasy też już się zmieniły i głośny, hałaśliwy dzwonek rozpoczynający i kończący dzień pracy w szkole wzbudza irytację, nerwowość i niepotrzebny stres. Uczniowie i nauczyciele wydali werdykt w sprawie naszego starego dzwonka. Niestety większość uważa, że dzwonek jest dla nich przykrym dźwiękiem. Głośny, wierzący odgłos kojarzy się raczej negatywnie niż pozytywnie. Niektórzy wprost mówią, że nadszedł czas zmian i warto dać dzwonekowi zasłużoną emeryturę. Czy więc pożegnamy dzwonek? Czas pokaże, bo wiele zależy od ...pana Dyrektora. My już zdecydowaliśmy.

Dorota Nemś

Życzymy połamania piór!



26 kwietnia w naszej szkole odbyło się pożegnanie klas maturalnych. Zostało ono przygotowane przez klasy młodsze, które jak co roku mają dla maturzystów niespodziankę. W tym roku były to kolorowe, spersonalizowane balony wypełnione helem i zaopatrzone w informacje o maturzystach i szkole. Do tej pory balony wypuszczane przez uczniów docierały do różnych zakątków Polski co skrzętnie odnotowywali

nauczyciele. W tym roku maturzyści również mieli okazję wypuszczać swoje balony. Na boisku szkolnym zebrali się wszyscy uczniowie i nauczyciele a po kilku chwilach w atmosferze radości tegoroczni maturzyści na dany znak wypuścili balony w powietrze. Pogoda tego dnia dopisała i dlatego szybko wzbily się one w powietrze. Wzruszeni uczniowie obserwowali je, licząc na dobrą wróżbę. My też mamy taką nadzieję. Oby ten równy, niczym niezakłócony lot spełnił oczekiwania na dobre noty na maturze. A balony? No cóż, poleciały wysoko, coraz wyżej ...

Uroczyste wręczenie świadectw ukończenia szkoły

W dniu 26 kwietnia 2024r. odbyła się w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Zawadzkiem uroczystość wręczenia świadectw ukończenia szkoły.

Uczniowie z najlepszymi wynikami zostali obdarowani upominkami ufundowanymi przez Radę Rodziców działającą przy ZSP w Zawadzkiem.

Życzymy powodzenia na maturze!



Temat numeru: 20 lat obecności Polski w UE

Historia Unii Europejskiej

II wojna światowa wymusiła na XX-wiecznych europejskich politykach rozpoczęcie procesu budowania tego, co dziś znamy jako Unia Europejska. Chęć wyrównania poziomów gospodarczych i próba wprowadzenia długotrwałego pokoju na całym kontynencie popchnęła do działania i współpracy, która pod nazwą UE trwa już przeszło 30 lat i ciągle się rozwija.



Początki Unii sięgają roku 1950, kiedy to Francuski minister spraw zagranicznych Robert Schuman wysuwa plan zawężenia współpracy. Wychodzi z propozycją integracji przemysłu węgla i stali w Europie Zachodniej. W ten sposób w 1951 roku, sześć państw: Niemcy, Włochy, Luksemburg, Belgia, Holandia i Francja, podpisuje traktat, a rok później powstaje Europejska Wspólnota Węgla i Stali. Po sukcesie tego projektu, 1 stycznia 1958 r., w życie wchodzi Europejska Wspólnota Gospodarcza i Europejska Wspólnota Energii Atomowej (Euratom).

Upadek komunizmu w 1989 roku sprawił, że przed Europą stanęła niepowtarzalna okazja do prawdziwego scalenia kontynentu. I tak 1 listopada 1993 roku na mocy **Traktatu z Maastricht** powołana została do życia **Unia Europejska**. W 1995 roku wstępują w jej szeregi kolejno Finlandia, Austria i Szwecja.

1 maja 2004 roku do tzw. „rodziny europejskiej” dołącza Polska wraz z innymi **krajami bloku wschodniego** - Słowacją, Słowenią, Węgrami, Czechami, Litwą, Łotwą, Estonią oraz Cyprzem i

Malta. Członkostwo osiągają również w 2007 roku Rumunia i Bułgaria. Później jeszcze (w 2013) członkiem UE zostaje Chorwacja.

Obecnie UE liczy 27 państw a o przynależność do niej ubiega się Serbia, Czarnogóra, Albania i Macedonia Północna. Od przeszło roku także starania o członkostwo podjęły również Ukraina i Mołdawia. W tej samej grupie jest też Turcja, ale nikt na poważnie nie mówi o perspektywie jej członkostwa w UE. Status kandydata mogą też dostać Bośnia i Hercegowina oraz Gruzja. Jednak przed kolejnym rozszerzeniem wspólnoty zalecane są poważne reformy.

Źródło i zdjęcie: <http://www.pwe.org.pl/historia-unii-europejskiej-w-pigulce>

Polska w UE

Polska przystąpiła do Unii Europejskiej 1 maja 2004 na mocy Traktatu akcesyjnego, podpisanego 16 kwietnia 2003 roku w Atenach, stanowiącego prawną podstawę przystąpienia Polski do wspólnoty. Nawiązanie stosunków dyplomatycznych pomiędzy Polską a wówczas Wspólnotą Europejską nastąpiło 16 września 1988 roku. Rok później, 19 września 1989 roku, w Warszawie, podczas pierwszej wizyty w Polsce Przewodniczącego Rady Ministrów Komisji EWG, podpisano negocjacje w sprawie umowy o handlu i współpracy handlowej i gospodarczej.

Członkostwo w UE przynosi nam wiele korzyści, takich jak swobodny handel, możliwość podróżowania bez granic czy dostęp do funduszy europejskich. Jednocześnie stawiamy również czoła wyzwaniom, takim jak negocjacje budżetowe czy dostosowywanie się do unijnych standardów. Polska ma również możliwość uczestniczenia w unijnych programach edukacyjnych, takich jak Erasmus+, co umożliwia studentom i młodym ludziom zdobywanie doświadczenia, poznawanie innych kultur i rozwijanie umiejętności. Dzięki członkostwu w UE mamy swobodę podróżowania, pracowania i studiowania w innych krajach członkowskich. Możemy korzystać z unijnych funduszy, które wspierają rozwój naszej gospodarki i infrastruktury. Wspólny rynek europejski

umożliwia nam również łatwiejszy handel z innymi krajami UE.

Nasze członkostwo wiąże się również z pewnymi wyzwaniami. Polska musi dostosować się do unijnych regulacji i standardów, zarówno w obszarze praw człowieka, jak i ochrony środowiska. Ważne jest również utrzymanie dobrej współpracy z innymi państwami członkowskimi w celu osiągnięcia wspólnych celów i rozwiązywania problemów, takich jak migracja czy zmiany klimatyczne.

W ciągu ostatnich lat Polska odgrywała istotną rolę w Unii Europejskiej. Członkostwo w UE przyniosło Polsce wiele korzyści, takich jak swobodę podróżowania, współpracę gospodarczą i dostęp do unijnych funduszy. Jednak, jak każdy związek, również i członkostwo w UE ma swoje wyzwania i trudności. Ważne jest, abyśmy wzięli pod uwagę zarówno pozytywne, jak i negatywne aspekty.

Kinga Glogaza



Jakie są warunki wstąpienia do UE?

Żeby wstąpić do Unii Europejskiej trzeba spełnić kilka warunków.

Jednym z tych warunków jest fakt, że państwo które chce przystąpić do UE musi posiadać stabilną instytucję gwarantującą demokrację i rządy prawa.

Oczywiście do UE wstąpić może tylko państwo leżące w Europie.

Państwo wstępujące do UE musi przestrzegać wartości UE takie jak np. praworządność.

Musi również wdrożyć unijne prawo i być przygotowanym by w przyszłości przyjąć euro jako walutę.

Małgorzata Żędzianowska

Projekty unijne realizowane w województwie opolskim

Odkąd Polska dołączyła do UE, dokładnie 4 maja 2004 roku, nastąpiło wiele zmian w państwie jak i w społeczeństwie. Unia zaczęła dofinansowywać w naszym kraju wiele planów, projektów jak i programów które mają rozwijać różne działalności. W województwie Opolskim również takie zmiany zaszły.

□ Utworzenie i funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie przemysłu motoryzacyjnego w Opolu
Celem bezpośrednim (głównym) przedsięwzięcia jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży motoryzacyjnej.

□ Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie

Celem głównym projektu jest:

- budowa systemu koordynacji działań w województwie opolskim
- utworzenie regionalnej sieci partnerstw w zakresie doradztwa zawodowego i uczenia się przez całe życie.

□ Przebojowe Opole zaprasza w rytmie kultury i natury

Głównym celem projektu *”Przebojowe Opole zaprasza w rytmie kultury i natury”* było wzmoczenie transgranicznego ruchu turystycznego na obszarze Euroregionu Pradziad poprzez zwiększenie liczby turystów z przygranicznych gmin czeskich odwiedzających Opole. Ponadto projekt miał na celu podniesienie znajomości oferty turystycznej Opola wśród mieszkańców gmin czeskich poprzez bezpłatny kolportaż gazet z ofertą turystyczną Opola na ulicach tych gmin.

□ Partnerstwo we współczesnej Europie – retrospekcja i nowa optyka zagadnienia (Partnership in modern Europe – retrospection and new optics of the issue)

Projekt będzie okazją do wymiany doświadczeń, prezentacji dobrych praktyk oraz do rozpoczęcia dyskusji na temat zmieniającego się pojęcia partnerstwa miast w związku z bieżącymi wydarzeniami na świecie, w tym w Europie. Celem ogólnym projektu będzie promowanie obywatelstwa europejskiego, natomiast do celów szczegółowych należeć będzie: nawiązywanie relacji partnerskich pomiędzy uczestnikami projektu, nakreślenie nowych wspólnych

przedsięwzięć i projektów, pokonywanie eurosceptycyzmu poprzez ujednoczenie rozumienia podstawowych haseł przewodnich UE, zachęcanie do kształtowania prodemokratycznych i proeuropejskich postaw.

□ **Wsparcie służb zarządzania kryzysowego w woj. opolskim**

Celem projektu była poprawa bezpieczeństwa mieszkańców województwa opolskiego oraz zapobieganie zagrożeniom w sytuacji wystąpienia różnego rodzaju zagrożeń. W wyniku realizacji projektu nastąpiła poprawa potencjału jednostek działających na terenie województwa opolskiego w obszarze zarządzania kryzysowego. Jednostki zaangażowane w realizację projektu zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt, umożliwiający prowadzenie skutecznych akcji ratowniczych lub innych działań, związanych z przeciwdziałaniem i usuwaniem skutków zagrożeń, w tym związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19.

□ **E-rozrachunki, e-podatki, e-opłaty - wysoka jakość usług, kompetencje i elektronizacja administracji samorządowej**

W ramach projektu **E-rozrachunki, e-podatki, e-opłaty - wysoka jakość usług, kompetencje i elektronizacja administracji samorządowej** zostaną wdrożone, zintegrowane i rozbudowane zaawansowane systemy ICT oraz przeprowadzone zostaną szkolenia doskonalące kompetencje kadr. Projekt skierowany jest do 356 pracowników samorządowych 5 jednostek samorządu terytorialnego (tj. Gminy Lublin, Miasta Opola, Miasta Słupsk, Gminy Siemianowice Śląskie, Gminy Gierałtowiec).

□ **Europa dla Obywateli**



Opole jest inicjatorem i organizatorem spotkania przedstawicieli i mieszkańców miast partnerskich, które będzie okazją do wymiany doświadczeń, prezentacji dobrych praktyk i dyskusji dotyczących

działań samorządów, których celem jest mobilizowanie obywateli na poziomie lokalnym i unijnym do angażowania się w życie społeczno – polityczne, w tym w wolontariat.

Wszystkie wymienione projekty fundowane przez UE to tylko część tego ile naprawdę zostało wniesione. Lepsze drogi, wymiany szkolne jak i chociażby więcej zieleni w naszym województwie zostało zapewnione właśnie dzięki UE, a my nie zdajemy sobie z tego sprawy. Sądzę, że jak na takie małe województwo od 2004 roku bardzo dużo zostało zrobione. Mamy bardzo dużo możliwości, które możemy wykorzystać, tylko musimy być świadomi tego, z ilu rzeczy możemy skorzystać podczas naszej edukacji, pracy czy też w życiu codziennym.

Wiktoria Kurpierz

Źródła informacji i zdjęć: <https://www.opole.pl/dla-mieszkanca/menu/projekty-dofinansowane-z-funduszy-europejskich-realizowane-przez-miasto-opole>

Państwa należące do Unii Europejskiej

Kraje Europy Zachodniej stanowią istotną część Unii Europejskiej, tworząc jej fundament oparty na wspólnych powiązaniach geograficznych, historycznych i kulturowych.



Początkowo Unię Europejską utworzyło sześć krajów (1958 r.), a mianowicie **Belgia, Francja, Holandia, Luksemburg, Niemcy i Włochy**. Wraz z utworzeniem Europejskiej Wspólnoty Węgla i

Stali w 1951 r. Te kraje Europy Zachodniej odegrały kluczową rolę w przygotowaniu gruntu pod europejską integrację i współpracę. Dodatkowo dziesięć krajów Europy Zachodniej połączyło siły, aby utworzyć Radę Europy, kładąc nacisk na demokrację, ochronę praw człowieka i praworządność. Współpraca ta symbolizuje zaangażowanie narodów Europy Zachodniej we wspólną pracę na rzecz lepszej przyszłości.

Kraje Europy Środkowej odgrywają także istotną rolę jako państwa członkowskie Unii Europejskiej, przyczyniając się do różnorodności regionu i wzrostu gospodarczego. Wśród krajów Europy Środkowej liderami wzrostu okazały się **Polska (2004)**, **Słowacja (2004)** i **Litwa (2004)**. Kraje te skorzystały na członkostwie w UE, doświadczając postępu gospodarczego i ściślejszej ingerencji w ramach wspólnoty europejskiej. Kraje Europy Środkowej takie jak **Austria (1995)**, **Czechy (2004)** i **Polska**, odegrały kluczową rolę w kształtowaniu krajobrazu politycznego i gospodarczego UE, pokazując znaczenie współpracy i solidarności regionalnej.

Kraje Europy Wschodniej stały się także integralnymi członkami Unii Europejskiej, wspierając większą jedność i współpracę na całym kontynencie. Kraje takie jak Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja i Mołdawia zacieśniły więzy z UE, mając na celu promowanie demokracji, stabilności i rozwoju gospodarczego na swoich granicach. Co więcej, 20 z 27 państw członkowskich UE używa obecnie euro jako swojej oficjalnej waluty, tworząc strefę euro i wzmacniając integrację gospodarczą w regionie.

Poza tymi państwami wymienionymi wyżej (wraz z ich datą przystąpienia do UE), do UE należą jeszcze:

- Bułgaria (2007)
- Chorwacja (2013)
- Cypr (2004)
- Dania (1973)
- Estonia (2004)
- Finlandia (1995)
- Grecja (1981)
- Hiszpania (1986)
- Irlandia (1973)
- Łotwa (2004)
- Malta (2004)
- Portugalia (1986)
- Rumunia (2007)
- Słowenia (2004)
- Szwecja (1995)
- Węgry (2004)



Amelia Nowak

Źródła:

https://european-union.europa.eu/easy-read_pl

https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-countries_pl#header_countries_list

<https://www.egospodarka.pl/131115,Unia-Europejska-geneza-powstania,1,20,2.html>

- **Rada Europejska** – jej zadaniem jest ustalanie kierunków działania i polityki UE.

- **Rada Unii Europejskiej** – realizuje funkcje budżetową i prawodawczą.

- **Komisja Europejska** – na jej czele stoi przewodnicząca Ursula von der Leyen. W skład Komisji wchodzi 20 członków - komisarzy. Komisja jest organem wykonawczym, który kontroluje działanie agencji i zarządza ich funduszami, czuwa nad przestrzeganiem traktatów i zawartego w nich prawa, a także wspomaga działanie UE.

- **Trybunał Sprawiedliwości** - Tworzy go 15 sędziów wspomaganych przez dziewięciu rzeczników generalnych organ sędowniczy. Czuwa nad przestrzeganiem prawa i stosowaniem się do zasad Traktatu Unii Europejskiej.

- **Europejski Bank Centralny** – odpowiada za emisję euro i utrzymanie jego stabilności na rynku.

- **Trybunał Obrachunkowy** – nadzoruje realizację budżetu, a także zajmuje się wpływami i wydatkami.

Pozostałe organy to: Rzecznik Praw Obywatelskich, Bank Inwestycyjny, Służba Działań Zewnętrznych, Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Inspektor Ochrony Danych, Rada Ochrony Danych, Komitet Regionów. Są one elementami struktury UE.

Siedziby organów znajdują się głównie w Strasburgu, Brukseli, Luksemburgu i Frankfurtcie.



Źródła: https://mfiles.pl/pl/index.php/Organy_unii_europejskiej
https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_pl
<https://www.gazetakongresy.pl/wp-content/uploads/2019/05/word-image-1.png>

Natalia Szyszka

Waluta i budżet UE

Oficjalną walutą Unii Europejskiej jest Euro (€). Na ten moment tą walutę posiada 20 spośród 27 krajów członkowskich UE. Pierwsze plany utworzenia unii walutowej pojawiły się już w latach 60. XX wieku, lecz dopiero w latach 70. Opracowano plan wprowadzenia wspólnej waluty, a w 1979 roku powstał europejski system walutowy. W 1986 ECU zostało trzecią walutą na świecie, w której emitowano obligacje międzynarodowe. Rozszerzenie strefy euro nastąpiło do tej pory siedmiokrotnie: 1 stycznia 2007 przez euro został zastąpiony tolar słoweński, 1 stycznia 2008 funt cypryjski i lira maltańska, 1 stycznia 2009 korona słowacka, 1 stycznia 2011 korona estońska, 1 stycznia 2014 łąt łotewski, 1 stycznia 2015 lit litewski, a 1 stycznia 2023 kuna chorwacka .



Budżet UE - to główny krótkoterminowy plan Unii Europejskiej sporządzony na okres jednego roku, obejmujący wszystkie dochody i wydatki. Początkowo każda ze Wspólnot dysponowała oddzielnymi budżetami, przez co do roku 1967 funkcjonowało ich aż pięć:

- Budżet administracyjny EWWiS

-Budżet operacyjny EWWiS

-Budżet administracyjny EWEA

-Budżet badań i inwestycji EWEA

-Budżet EWG.

Wejście w życie Traktatu ustanawiającego Jedną Radę i Jedną Komisję Wspólnot Europejskich w 1967 roku doprowadziło do połączenia w 1968 wspólnotowych budżetów administracyjnych, a w

1971 do włączenia budżetu badań i inwestycji EWEA do budżetu EWG. Od czasu wygaśnięcia Traktatu ustanawiającego Europejską Wspólnotę Węgla i Stali w dniu 24 lipca 2002 funkcjonuje zatem wyłącznie budżet ogólny Wspólnot.

Wydatki budżetowe Unii Europejskiej klasyfikuje się według następujących działów:

- Rolnictwo
- Działania strukturalne
- Polityki wewnętrzne
- Działania zewnętrzne
- Administracja
- Rezerwy
- Pomoc przedakcesyjna
- Rekompensaty

Obecnymi źródłami pieniędzy są:

- tradycyjne zasoby własne
- zasoby własne z tytułu podatku VAT
- zasoby własne oparte na dochodzie narodowym brutto
- inne źródła dochodów, np. Podatek od zarobków pracowników UE, wpłaty państw nieunijnych na rzecz niektórych programów oraz grzywny.

Julia Danysz

Źródła: www.wikipedia.pl, www.kantorywalut.pl

Korzyści czerpane z przynależności do UE

Unia Europejska na dzień dzisiejszy zrzesza 27 europejskich państw. Jest ona formą integracji politycznej, gospodarczej i społecznej. Ma ona zarówno skutki pozytywne jak i te negatywne. Skupmy się na korzyściach, które odnoszą obywatele państw członkowskich UE:

- układ z Schengen – porozumienie z 1985r. znoszące kontrole na granicach wewnętrznych państw sygnatariuszy (państwa członkowskie UE + Islandia, Szwajcaria, Norwegia i Liechtenstein). Umożliwiło to np. obniżenie cen usług transportowych oraz optymalizację łańcuchów dostaw przez stosowanie systemu „zawsze na czas” (tzn. bez nadmiernych zapasów i związanego z tym magazynowania). Układ ma również pozytywny wpływ na skłonność dojeżdżania do pracy w innych krajach,

ruch turystyczny oraz handel przygraniczny.

- swobodny przepływ towarów, usług, kapitału i zasobów siły roboczej między państwami członkowskimi
- możliwość znalezienia pracy w krajach UE, co wiąże się ze zmniejszaniem poziomu bezrobocia w danych regionach
- wspólna waluta, czyli euro – ułatwia rozliczenia między przedsiębiorcami z różnych państw oraz wyjazdy zagraniczne
- inwestycje unijne na obszarach słabiej rozwiniętych – szczególnie dotyczy to nowych państw członkowskich
- zwiększenie praw obywateli dzięki możliwości składania skarg do instytucji unijnych i odwoływania się do nich w sprawie decyzji instytucji krajowych
- wzmocnienie pozycji państw na arenie międzynarodowej
- ochrona przedsiębiorców przed konkurencją spoza UE

Obywatele państw UE odnoszą wiele korzyści z członkostwa w tej organizacji. Jedną z ważniejszych jest układ z Schengen, który umożliwia swobodne poruszanie się po „starym kontynencie”. Na ten moment w UE znajduje się ponad połowa państw Europy. Czy w przyszłości potencjalni nowi członkowie wspólnoty będą patrzeć na dołączenie pod względem odnoszonych korzyści, czy jednak pod względem wad członkostwa w tej organizacji? Czy nas, Polaków, zadowala bycie w UE?

Mateusz Suda



Euro od 1 stycznia 2002r. Jest oficjalną walutą Unii Europejskiej

Źródło:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Uk%C5%82ad_z_Schengen#Pa%C5%84stwa_cz%C5%82onkowskie_uk%C5%82adu_z_Schengen podręcznik „Oblicza geografii 2” zakres rozszerzony (wyd. Nowa Era)

zdjęcie:

<https://businessinsider.com.pl/gielda/kursy-walut/eurpln-kurs-euro-9-listopada-2022-r/kpctdnpn>

Programy edukacyjne EU

Socrates - jest programem Unii Europejskiej, który w dziedzinie edukacji służyć ma rozszerzaniu współpracy między krajami Europy. Obejmuje swymi działaniami dzieci szkolne, młodzież i dorosłych. Jego głównym celem jest rozwinięcie poczucia jedności wśród krajów europejskich. Natomiast w przypadku Polski i innych państw byłego bloku wschodniego naczelnym zadaniem programu staje się wspomaganie procesów przystosowawczych, zarówno do nowych warunków ekonomicznych jak i społecznych w perspektywie przyszłej zjednoczonej Europy.

Erasmus - program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu. To kontynuacja europejskich programów edukacyjnych realizowanych od 1998 r. Jego celem jest wspieranie uczniów, studentów, nauczycieli, wykładowców i wolontariuszy w prowadzeniu międzynarodowych projektów służących podnoszeniu kompetencji. Do udziału w programie są zatem uprawnione także instytucje i organizacje publiczne i prywatne wspierające edukację formalną oraz uczenie się pozaformalne i nieformalne osób w każdym wieku.

Leonardo da Vinci był częścią programu edukacyjnego Unii Europejskiej "Uczenie się przez całe życie"(Lifelong Learning Programme), realizowanego od 1 stycznia 2007 r. do końca grudnia 2013 r.

Program miał na celu promowanie mobilności pracowników na europejskim rynku pracy oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Wspierał także rozwiązania zwiększające przejrzystość i uznawalność kwalifikacji zawodowych w krajach europejskich, a także działania wzmacniające jakość kształcenia zawodowego i ustawicznego. Wspierał także mobilność pracowników na europejskim rynku pracy, aby absolwenci i pracownicy zdobywali nowe kwalifikacje w czasie staży i praktyk zawodowych oraz doskonalili swoje umiejętności według nowoczesnych standardów. Niezwykle ważne było przy tym kształtowanie otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nauka języków

obcych oraz umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w różnych krajach europejskich.

Młodzież w działaniu (ang. Youth in Action; do 2006 r. Program „Młodzież”) – program Komisji Europejskiej skierowany do młodzieży w wieku 13–30 lat oraz pracowników młodzieżowych, wspierający uczestnictwo w kształceniu pozaszkolnym, czyli edukacji nieformalnej. Ostatni program pod nazwą „Młodzież w działaniu” był przewidziany na lata 2007–2013. Wcześniejszy program „Młodzież” zakończył się 31 grudnia 2006 roku. Na lata 2014–2020 program „Młodzież w działaniu” jest częścią znacznie szerszego programu Erasmus+.

Program miał na celu przewycięzanie uprzedzeń i stereotypów zakorzenionych w mentalności i kulturze młodych ludzi, przygotowywanie młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym państw europejskich oraz rozwijanie osobowości młodych ludzi, zwiększanie udziału w życiu społecznym młodzieży z mniejszymi szansami.

TEMPUS jest programem pomocowym Unii Europejskiej wspierającym współpracę między uczelniami z krajów UE i z krajów partnerskich, a także wspierającym podnoszenie jakości kształcenia i reformy w sektorze szkolnictwa wyższego w krajach partnerskich. Został on uruchomiony na podstawie decyzji Rady Ministrów Wspólnoty Europejskiej w roku 1990.

TEMPUS stanowił część kompleksowego programu bezzwrotnej pomocy Komisji Europejskiej na rzecz wspierania reform społeczno-gospodarczych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej (PHARE), a od roku 1993 - również w krajach Wspólnoty Niepodległych Państw i Mongolii (TACIS). Program TEMPUS-PHARE realizowany był w latach 1990-2000. Ostatnie projekty programu TEMPUS-PHARE, w których udział brały polskie uczelnie zostały zakończone w październiku 2001 roku. W okresie istnienia programu TEMPUS-PHARE, za koordynację i administrowanie programu w naszym kraju odpowiedzialne było Polskie Biuro TEMPUS, działające w ramach Fundacji Rozwoju

Systemu Edukacji. Polskie Biuro TEMPUS zakończyło swoją działalność 1 maja 2001 roku.

Z chwilą przystąpienia do Unii Europejskiej, Polska znalazła się w grupie krajów uczestniczących w programie TEMPUS. Jako kraj członkowski UE Polska nie jest już "beneficjentem" programu, lecz jednym z państw, które wspomagają kraje partnerskie (beneficjentów TEMPUS) we wprowadzaniu reform w sferze szkolnictwa wyższego.

Lifelong Learning (obejmujący aktualne programy Sokrates i Leonardo) - jego celem jest podnoszenie jakości procesu nauczania i doskonalenia zawodowego. Obejmuje cztery sektorowe programy skoncentrowane na: edukacji szkolnej (Comenius), szkolnictwie wyższym (Erasmus), doskonaleniu zawodowym (Leonardo da Vinci) oraz edukacji dorosłych (Grundtvig).

Karolina Drzymała

Źródła:

<http://erasmus-socrates.tu.koszalin.pl/strona3.html>
<https://erasmusplus.org.pl/o-programie>
<https://www.cwm.pw.edu.pl/index.php/Programy-edukacyjne/Inne-projekty/LLP-Leonardo-da-Vinci>
https://pl.wikipedia.org/wiki/Młodzież_w_działaniu
http://www.koalicja.zywiec.pl/index.php?t=art&_id=17

Jak dobrze znasz kraje UE? – quiz

1. To państwo Unii Europejskiej ma najmniejszą powierzchnię
2. 5 państw UE to tzw. kraje śródlądowe – wymień ich nazwy
3. Z tego kraju UE pochodzi hrabia Drakula
4. W tym kraju UE torfowiska zajmują ogromne obszary, a torf jest obok łupków palnych największym bogactwem tego państwa
5. Wizytówką przemysłu tego kraju unijnego jest firma obuwnicza, założona w 1894 r. przez rodzeństwo Bata – Annę, Antoniego i Tomasza
6. Warownia na wyspie jeziora Galwe, której budowę rozpoczął w XIV w. książę Witold przypomina nasz zamek w Malborku – podaj nazwę miasta i

państwa, w którym można zobaczyć ten zabytek.

7. Ten kraj UE cechuje największa jeziorność (10%) – jest tu blisko 200 tys. jezior.
8. Każdy z regionów tego kraju słynie z produkcji innych gatunków sera, a ich ogólna liczba wytwarzana w tym kraju szacowana jest na ponad 500.
9. W tym kraju położona jest przełęcz, gdzie w 1808 r. szarżował szwadron polskich szwoleżerów pod dowództwem Jana Kozińskiego. Podaj nazwę przełęczy i nazwę państwa, w którym się ona znajduje.
10. W tym państwie podziwiać można monumentalne klify Moher. Miejscami pionowe ściany wyrastają nawet 200 m ponad poziom Oceanu Atlantyckiego.
11. Dolina tej rzeki słynie z produkcji win musujących, porównywanych do tych, które pochodzą z francuskiej Szampanii – podaj nazwę rzeki i kraj na terenie którego się znajduje.
12. W tym kraju podziwiać można przepiękne zjawiska krasowe. W wapiennym masywie pociętym głębokimi dolinami i kanionami największą atrakcją stanowią liczne wodospady i jaskinie. Kraina ta nazywana jest Rajem – o które państwo chodzi?
13. Najbardziej rozpoznawalnym elementem kultury tego kraju jest pieśń fado.
14. W tym kraju produkuje się popularny w całej Europie ser. Wytwarzany jest on ze zsiadłego mleka, a dla utrzymania świeżości przechowywany jest w osolonej wodzie. Nazwa sera w języku tego kraju oznacza „kawalek” – podaj nazwę sera i kraj w którym jest wytwarzany.
15. Ta katedra powstawała przez siedem stuleci – od 1248 r. do 1880 r. Jest drugą pod względem wysokości gotycką katedrą, trzecią co do wielkości katedrą świata i najliczniej odwiedzanym zabytkiem w kraju, gdzie się znajduje – podaj nazwę miasta i państwa, gdzie można ją zobaczyć.

Opracowała: Beata Gratzke

Rozwiązania należy przynieść do biblioteki szkolnej do 17 maja do godz. 14.00. Dla zwycięzców – nagrody!